

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад «Солнышко» поселка Караваево»

«Развивающие игры с палочками Кюизенера»
Консультация для родителей и педагогов

Составила: воспитатель Терехина О.В.

Ребенок по своей природе – исследователь, экспериментатор. Его «почему? как? где?» порой ставят в тупик неискушенных взрослых. Существует множество способов предоставить детям возможность самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

Удовлетворять естественные потребности ребят в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогут игры исследования.

В настоящее время в практике дошкольных образовательных учреждений можно встретить использование работы с палочками известного бельгийского математика Кюизенера, рекомендованными для обучения детей основам математики.

Существует множество наборов с разным количеством счетных палочек, но у всех наборов единый принцип конструкций:

- Все палочки разной длины имеют форму прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат со стороной равной 1 см;
- Палочки одного размера окрашены одним цветом; в наборе палочки 10 цветов: белые, розовые, голубые, красные, желтые, фиолетовые, черные, бордовые, оранжевые и одна коричневая палочка; самую маленькую палочку белого цвета длиной в 1 см можно назвать «кубиком»;
- Каждая следующая палочка длиннее предыдущей на 1 см; следовательно, если принять белую палочку за единицу, равную числу 1, каждая палочка по степени увеличения длины имеет значение числа: розовая – 2, голубая – 3 и т.д.

Палочки Кюизенера доступны для работы с детьми старше 3 лет. Занятия с их использованием желательно проводить в системе, чтобы дети не теряли приобретенные навыки.

Счетные палочки интересны тем, что с ними можно работать как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости. Это дает возможность упражнять ребят в перенесении изображаемой модели из одной плоскости в другую.

Задания и упражнения с «палочками» воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.



Примерные задания для детей дошкольного возраста.

Задание

- Какого цвета платье девочки?
- Выложи из палочек такую же девочку, но платье другого цвета.
- Что можно сказать о росте подружек? Кто из них выше? Ниже?
- С какой стороны стоит подружка?
- Из каких палочек сделано платье подружки?



В процессе моделирования ребенок замещает конструкцией из палочек реальный предмет (дом, дерево, человека и т.д.) с помощью творческого воображения, на основе которого формируется творческое мышление. Без этих качеств немислима деятельность человека любой профессии.

Этапы работы с палочками Кюизенера

Первый этап (работа с детьми 2-4 лет).

В целях безопасности обязательно присутствие взрослых!

Первые занятия детей этого возраста посвящены знакомству с палочками Кюизенера. Воспитатель предлагает детям рассмотреть палочки, сравнить их по цвету и размеру (одни длиннее, другие короче). Совместно с воспитателем дети приходят к выводу, что палочки друг от друга отличаются цветом и размером. Палочки можно объединить в «семьи», соединяя их или по цвету, или по размеру.

После знакомства детей с палочками можно предлагать выкладывание по образцу и самостоятельно простейших изображений: стул, домик, цветочек и др. Предложить детям сравнить палочки по длине, по высоте, по количеству (одна, много). Для закрепления детьми геометрических фигур можно предложить выложить из палочек квадрат, прямоугольник. Для того, чтобы дети умели хорошо ориентироваться на листе бумаги, также можно предложить задания с палочками, например, положи в середину листа желтую палочку, справа – красную, слева – голубую. Можно с помощью палочек обыграть с детьми следующие сюжеты: построим мостик через речку, построим заборчик для животного, укладываем конфеты в коробки и т.д.

