

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад «Солнышко» посёлка Караваево»

Конспект
совместной организованной образовательной деятельности
педагога с детьми подготовительной к школе группы
общеобразовательной направленности
образовательная область: социально-коммуникативное развитие
на тему: «Скворечники для птиц»
с использованием логических блоков Дьенеша

Автор-составитель:
Теребрина Оксана Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной
категории по должности воспитатель

Цель: развитие умений у дошкольников «читать схему» и следовать правилам.

Задачи: закреплять умение выявлять в объектах разнообразные свойства, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно сразу несколько свойств; продолжать учить детей ориентироваться на знаки-символы; способствовать предпосылкам к самостоятельному придумыванию знаков-символов к игре. Развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать отзывчивость, усидчивость, инициативность, самостоятельность воспитанников.

Оборудование: схема дерева, на которую нанесены знаки-символы, логические блоки Дьенеша, разные по размеру, цвету и форме (12 штук), поднос.

Ход игры:

Дети и воспитатель встают в кружок. Воспитатель читает детям загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса –
Значит, к нам пришла...(весна).

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель:

- Правильно. Ребята, назовите мне приметы весны.

Дети:

- Набухают почки, солнце ярче светит и пригревает, день становится длиннее, птицы прилетают с юга...

Воспитатель:

- Верно. Весной вся живая природа просыпается ото сна, и в это время года всем дел хватает: и животным, и насекомым, и птицам, и людям. Скажите ребята, как люди могут помочь птицам весной?

Дети:

- Люди строят скворечники.

Воспитатель:

- Правильно. А для каких птиц?

Дети:

- Для скворцов.

Воспитатель:

- Вот и мы с вами без дела сидеть не будем. Для того, чтобы узнать, чем мы с вами займемся, вам надо пройти за столы.

Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание детей на схему дерева. Рядом на подносе лежат блоки Дьенеша (12 штук), по два на каждого ребенка.

Воспитатель:

- Ребята, что вы видите?

Дети:

- Дерево.

Воспитатель:

- Ребята, на поносе у меня лежат скворечники, которые мы развесим на этом дереве для птиц. Давайте их рассмотрим. Скажите, одинаковые ли эти скворечники?

Дети:

- Нет.

Воспитатель:

- Чем они друг от друга отличаются?

Дети:

- Скворечники отличаются друг от друга цветом, формой и размером.

Воспитатель:

- По цвету, какие есть скворечники?

Дети:

- Красные, желтые и синие.

Воспитатель:

- По форме, какие скворечники вы видите?

Дети:

- Круглые, квадратные, прямоугольные и треугольные.

Воспитатель:

- Что можно сказать о размере скворечников?

Дети:

- Скворечники большие и маленькие.

- Правильно. Вы очень внимательны. Чтобы понять, в каком направлении надо двигаться и куда какой скворечник повесить, вам помогут расположенные на дереве знаки, которые вам помогут понять, в каком направлении вам двигаться. Начинаем мы игру, двигаясь снизу вверх, поднимаясь по стволу дерева. Вы по очереди берете любой понравившийся вам скворечник и с помощью знаков находите ему место на дереве. Удачи вам!

Дети по очереди берут «скворечники-блоки» и, опираясь на знаки-символы, комментируют по ходу движения направление блока, и вешают скворечники на схеме дерева. Воспитатель помогает детям, у которых игра вызывает затруднения.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, каждый скворечник на своем месте. Какие мы молодцы! Конечно же, наши скворечники так же легко снять, как и повесить, но я надеюсь, что у вас возникло желание смастерить настоящие скворечники. А игра эта останется у нас в группе, и вы сможете поиграть в нее с другими ребятами.