

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Костромского муниципального района Костромской области  
«Детский сад «Солнышко» посёлка Караваево»

**Конспект**  
**совместной организованной образовательной деятельности**  
**педагога с детьми подготовительной к школе группы**  
**общеобразовательной направленности**  
**образовательная область: социально-коммуникативное развитие**  
**на тему: «Скворечники для птиц»**  
**с использованием логических блоков Дъенеша**

Автор-составитель:  
Теребрина Оксана Владимировна,  
воспитатель высшей квалификационной  
категории по должности воспитатель

**Цель:** развитие умений у дошкольников «читать схему» и следовать правилам.

**Задачи:** закреплять умение выявлять в объектах разнообразные свойства, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно сразу несколько свойств; продолжать учить детей ориентироваться на знаки-символы; способствовать предпосылкам к самостоятельному придумыванию знаков-символов к игре. Развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать отзывчивость, усидчивость, инициативность, самостоятельность воспитанников.

**Оборудование:** схема дерева, на которую нанесены знаки-символы, логические блоки Дьенеша, разные по размеру, цвету и форме (12 штук), поднос.

**Ход игры:**

*Дети и воспитатель встают в кружок. Воспитатель читает детям загадку:*

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птички голоса –  
Значит, к нам пришла...(весна).

*Дети отгадывают загадку.*

**Воспитатель:**

- Правильно. Ребята, назовите мне приметы весны.

**Дети:**

- Набухают почки, солнце ярче светит и пригревает, день становится длиннее, птицы прилетают с юга...

**Воспитатель:**

- Верно. Весной вся живая природа просыпается ото сна, и в это время года всем дел хватает: и животным, и насекомым, и птицам, и людям. Скажите ребята, как люди могут помочь птицам весной?

**Дети:**

- Люди строят скворечники.

**Воспитатель:**

- Правильно. А для каких птиц?

**Дети:**

- Для скворцов.

**Воспитатель:**

- Вот и мы с вами без дела сидеть не будем. Для того, чтобы узнать, чем мы с вами займемся, вам надо пройти за столы.

*Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание детей на схему дерева. Рядом на подносе лежат блоки Дьенеша (12 штук), по два на каждого ребенка.*

**Воспитатель:**

- Ребята, что вы видите?

**Дети:**

- Дерево.

Воспитатель:

- Ребята, на поносе у меня лежат скворечники, которые мы развесим на этом дереве для птиц. Давайте их рассмотрим. Скажите, одинаковые ли эти скворечники?

Дети:

- Нет.

Воспитатель:

- Чем они друг от друга отличаются?

Дети:

- Скворечники отличаются друг от друга цветом, формой и размером.

Воспитатель:

- По цвету, какие есть скворечники?

Дети:

- Красные, желтые и синие.

Воспитатель:

- По форме, какие скворечники вы видите?

Дети:

- Круглые, квадратные, прямоугольные и треугольные.

Воспитатель:

- Что можно сказать о размере скворечников?

Дети:

- Скворечники большие и маленькие.

- Правильно. Вы очень внимательны. Чтобы понять, в каком направлении надо двигаться и куда какой скворечник повесить, вам помогут расположенные на дереве знаки, которые вам помогут понять, в каком направлении вам двигаться. Начинаем мы игру, двигаясь снизу вверх, поднимаясь по стволу дерева. Вы по очереди берете любой понравившийся вам скворечник и с помощью знаков находите ему место на дереве. Удачи вам!

*Дети по очереди берут «скворечники-блоки» и, опираясь на знаки-символы, комментируют по ходу движения направление блока, и вешают скворечники на схеме дерева. Воспитатель помогает детям, у которых игра вызывает затруднения.*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, каждый скворечник на своем месте. Какие мы молодцы! Конечно же, наши скворечники так же легко снять, как и повесить, но я надеюсь, что у вас возникло желание смастерить настоящие скворечники. А игра эта останется у нас в группе, и вы сможете поиграть в нее с другими ребятами.